**Planifikimi i orës mësimore 10**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fusha: Shkencat natyrore** | **Lënda: Biologji** | **Shkalla: 5** | **Klasa: 10** |
| **Tema mësimore:** Veprimtari praktike  Duke parë qelizën shtazore | | **Situata e të nxënit:**  Përdorimi i aparaturave dhe materialeve laboratorike.  Përdorimi i teknikave vëzhgim, matje, regjistrim | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore:**  **Nxënësi:**   * Përdor aparatura dhe materiale laboratorike * Përdor teknika vëzhgim matje * Vizaton një qelizë shtazore të parë në mikroskop * Komenton pamjen | | **Fjalët kyçe:**   * Pajisje laboratorike * Mikroskop | |
| **Burimet:**   * Mikroskop * Lamelë * Qeliza të gojë dhe të trakesë | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:**   * Biologji qelizore * Eksperiment | |
| **Përshkrimi kontekstual i situatës**   * Jepet organi shtazor (qeliza të gojës dhe të trakesë). Realizohet heqje e qelizave me shpatull nga trakeja, dhe qelizat e gojës. Interpretohet dhe komentohet ajo. | | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve**  Praktikë, eksperiment. Punë në dyshe.  Grupe dyshe nxënësish fillojnë të realizojnë punën praktike sipas etapave   * Pjesëtarë e grupeve marrin qeliza shtazore te gojës dhe të laringut. * Me shpatull kruhet pjesa e brendshme e trakesë. * Qelizat e marra vendosen në një lamë. * Hidhen pika blu-metilen. * Vendoset sipër qelizave të ngjyrosura një lamelë. * Nuk duhet të krijohen bulëza ajri. * Qelizat shihen me mikroskop me dritë. * Vizatohet pamja që shihet. | | | |
| **Pyetje dhe ushtrime për diskutim**  Mësuesi/ja pyet nxënësit cila pjesë e qelizës u ngjyros me ngjyrë blu të errët?  A përshkohet membrana qelizore nga Blu- Metileni?  Shpjegoni atë. | | | |
| **Situata quhet e realizuar nëse nxënësi:**   * Nxënësi përdor drejt pajisjet laboratorike. * Kryen me rregull etapat e punës praktike. * Vizaton figurën. * Mban shënime | | | |
| **Detyrë**  Plotësohen fletoret e punës me të dhënat e nxjerra.  Në fund të punës laboratorike nxënësit kanë për detyrë të sistemojnë vendin e punës, të lajnë pajisjet e përdorura. | | | |
| **Vlerësimi**  Vlerësimi i nxënësit mbështetet në rezultate e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore. | | | |
|  | | | |
|  | | | |